

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ADMINISTRAÇÃO

**Tutor:**

HELIO ZANQUETTO FILHO

**Ano:**

2021

**Somatório da carga horária das atividades:**

857

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

As reuniões administrativas e de acompanhamento dos projetos são realizadas semanalmente semanais com o tutor e todos as/os alunas/os do grupo. O regimento deste PET prevê que falta injustificada tem como consequência a perda da bolsa no mês. A orientação das atividades é feita em encontros com as comissões responsáveis, sendo que cada comissão tem um ou dois líderes que são também responsáveis pela apresentação do relatório final. Procura-se estabelecer que cada Petiana/o seja líder em pelo menos uma comissão. A maioria das atividades propostas para 2021 são continuidade daquelas já desenvolvidas. Entretanto, houve o acréscimo das seguintes atividades: a) Administrando a Matemática, na atividade Monitoria de Matemática 1; b)ADM Talk com outras atividades que tem a participação da comissão do INTERADM; c)Depoimento de Egressos e Egressas na atividade de Comunicação e o acréscimo de uma nova atividade: d) Estudos sobre Carreira na Perspectiva Individual. Esta última atividade é o primeira da parceria entre este grupo PET e o PPGADM/UFES. Apesar a experiência do tutor, o ano de 2020 foi o mais difícil até este momento, devido à necessidade de readaptação das atividades para pandemia e a dificuldade para conduzir o grupo com reuniões administrativas semanais virtuais. Por outro lado fiquei muito feliz com a capacidade do grupo em se reorganizar e não desanimar. Além disso, houve uma grande renovação no grupo a partir do mês de setembro de 2020, estando hoje com somente 4 discentes daqueles que iniciaram 2020. Este fato está gerando um esforço extra para reorganização das atividades para 2021. Cabe ressaltar que a parceria com outros grupos tem sido uma diretriz estabelecida pela assembleia no dia PET, além de estar alinhada com as diretrizes do CLAA e da PROGRAD/UFES.

**Resultados gerais:**

O planejamento é estruturado de forma matricial, sempre atento ao tripé: extensão, pesquisa e ensino, mantendo sua natureza coletiva. Essa organização tem por objetivo tanto a exposição dos alunos do grupo a diferentes áreas da administração, sem especialização prematura, quanto a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Paralelamente, tem-se preocupação com a ampliação da formação da/o aluno no que diz respeito à interdisciplinaridade com outros grupos PET da UFES e a sua formação cidadã. Vale destacar que o próprio processo de planejamento é realizado coletivamente com as/os Petianas/os, o que, por si só, já proporciona aprendizado fundamental para

as/os alunas/os no curso de Administração, dado que o planejamento é uma das funções do Administrador. O momento do planejamento é muito rico, pois discutimos além das atividades, o cronograma e a distribuição das atividades entre as/os discentes. Lembrando que, ao longo do ano, a participação nas atividades pode ser alterada.

## **Atividade - Monitoria de Matemática para os Cursos de Administração/Parceria PET Matemática/Administrando a Matemática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	01/02/2021	10/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Historicamente, pode-se observar que as disciplinas de Matemáticas estão entre as que mais reprovam nos cursos de Administração da UFES. Tendo por finalidade reduzir o número de reprovações e o impacto que esses altos índices têm na realidade universitária, sugeriu-se um projeto de ensino que buscasse auxiliar os alunos para diminuir essas altas taxas de reprovação e evasão. Em 2021 será dada continuidade à parceria com o PET Matemática da UFES, para a oferta de monitorias nas disciplinas de matemática destes cursos, dado o elevado número de reprovações. Além disso, pretende-se dar continuidade ao projeto Administrando a Matemática, que foi incorporado ao projeto de monitoria durante a pandemia. Este projeto tem a mesma finalidade mas os conteúdos são relacionados ao Ensino Médio.

### **Objetivos:**

O projeto visa ofertar monitoria aos discentes das disciplinas de matemática, de modo que, a assistência sirva como alternativa de estudo a aqueles que sentem dificuldade na matéria e também incentivar o estudo da mesma. Como objetivo geral, almeja diminuir o alto índice de reprovação em Matemática I dos acadêmicos matriculados no curso de graduação em administração da UFES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão ofertadas monitorias pelo PET Matemática para as turmas dos turnos: matutino e noturno, visando modificar o atual cenário do ensino de matemática na UFES. Entretanto, o que se pretende continuar com o foco no uso de ferramentas de ensino da distância da plataforma moodle da UFES, no ambiente [ava.ufes.br](http://ava.ufes.br) e além dos vídeos disponibilizados no canal do youtube. Assim, o PET Conexões Administração fica responsável pela criação e manutenção da plataforma, incluindo conteúdos, e divulgando-a, para os alunos do curso. O PET Matemática ficará responsável pela parte conceitual da monitoria, ou seja, pela solução de lista de exercícios, pela proposição de discussões, textos, vídeos e outros. Será estudada a possibilidade de desenvolvermos monitorias presenciais, sob demanda, respeitando a disponibilidade dos alunos do PET Matemática.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Em relação ao curso, o projeto tem por objetivo reduzir os altos índices de reprovação em matemática e apresentando meios para a melhoria no sistema de ensino. Será avaliado pelos tutores dos dois PETs envolvidos, o cumprimento dos prazos e a qualidade acadêmica da produção realizada. Para os alunos do nosso PET será um aprendizado importante, uma vez que terão a oportunidade de coordenar não só equipes multidisciplinares, mas sim equipes interorganizacionais, pensando em cada PET envolvido neste projeto, como uma organização distinta.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O principal instrumento de avaliação será o conteúdo do material disponibilizado pela monitoria para os alunos dos cursos de administração. Como se trata de um projeto complexo e de parceria com outro grupo PET esperamos muitas dificuldades, dado que o este PET e o PET Matemática terão como missão intermediar a oferta, com qualidade, feita pelo departamento de matemática aos cursos de Administração da UFES. Assim, um dos indicadores que pretendemos utilizar será a nossa capacidade para gerenciar os conflitos, já conhecidos, nesta oferta.

## **Atividade - Integração com outros grupos PET da UFES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	01/06/2021	30/10/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O principal contato dos petianos de administração com alunos de outros grupos PET da UFES acontece por meio das reuniões do INTERPET. Entretanto, consideramos que este contato é salutar, mas fica restrito aos alunos que participam do INTERPET. Deve-se ressaltar que, para o ano 2021, a execução deste projeto está condicionada à possibilidade de retorno presencial das atividades.

### **Objetivos:**

Melhorar o processo de integração de todos os alunos do PET CONEXÕES ADM com os outros grupos PET da UFES. Ampliando sua base de conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos. Como desdobramento das visitas iniciais, pretende-se identificar possibilidades de desenvolvimento de projetos conjuntos com outros grupos PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pretende-se realizar até 2 visitas aos outros grupos PET da UFES, anualmente. As visitas serão realizadas, aos outros grupos PET da UFES, exclusivamente pelos discentes sem a presença do tutor. Os alunos indicarão os grupos de interesse e caso necessário será feita votação para definir a ordem de visitas. Nas visitas os petianos conhecerão as instalações físicas dos grupos e solicitarão uma apresentação das atividades realizadas. Pretende-se também sempre fazer um evento de confraternização.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

No primeiro momento esperamos que os petianos possam incorporar ao grupo PET ADM, as práticas que estejam dando certo em outros grupos, melhorando também sua socialização. Posteriormente pretende-se criar mecanismos que possam facilitar o desenvolvimento de projetos em conjunto de forma a melhorar a interdisciplinaridade na formação dos alunos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Quantitativamente, será verificada a frequência de cada petiano nas visitas realizadas. Qualitativamente, serão discutidos os aprendizados obtidos pelos petianos ADM, nas visitas de discussões realizadas.

## **Atividade - Apoio União Falciforme**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/02/2021	10/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A doença falciforme está relacionada à disfunção sanguínea que faz com que seus portadores tenham diversas limitações físicas, com longos tratamentos e expectativa de vida, em média, de 48 anos; por isso, torna-se difícil para estes conseguir um emprego que gere renda suficiente para se sustentarem, bem como sustentar suas famílias. O Centro de Hemoterapia e Hematologia do Espírito Santo - HEMOES de Vitória trabalha com pacientes vítimas desta doença. Assim, surgiu um demanda para criar uma organização por nome de União Falciforme, com a finalidade de dar apoio aos doentes e às suas famílias, além de fazer a divulgação desta doença. O PET Conexões Administração já vem atuando como apoio ao projeto. A atuação do PET se dá pelo fato de se tratar de um projeto social o qual os Petianos participantes têm a oportunidade de trabalhar nas áreas de pesquisa e extensão fazendo deste apoio um projeto interessante para o PET com uma gama de conhecimentos e oportunidades que ainda não foram explorados em nenhum outro projeto do PET Conexões Administração, pois se trata da criação de uma marca e da constituição de uma organização.

### **Objetivos:**

Fornecer suporte administrativo à União Falciforme. Auxiliar na criação de canais de Marketing mídia e publicidade. A logomarca e a mascote já foram desenvolvidos com o apoio do coordenador do Laboratório e Observatório de Ontologias Projetuais da UFES (LOOP), professor Hugo Cristo. O objetivo para 2021 é conseguir formalizar a União Falciforme ou fazer associação desta com outra instituição.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em 2020 houve avanço na discussão da constituição da União Falciforme. Entretanto, dependemos de boas condições de saúde das duas pessoas que estão à frente do projeto, pela UF, a senhora Cláudia e o Sr. Washington. Durante as reuniões e discussões de 2020 foi identificada uma associação aqui no Estado do Espírito Santo, com objetivos muito próximos aos da UF, denominada ASMUFES. Assim, em 2021 auxiliaremos à União Falciforme, com a negociação para que decidam se irão montar uma nova associação ou se irão se Associar com a ASMUFES.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Através do marketing mídia e publicidade, têm-se o intuito de divulgar a marca, o trabalho e apresentar para a sociedade a causa medicinal e social para maior engajamento. Do ponto de vista acadêmico este projeto contribui para desenvolvimento acadêmico por meio das atividades de pesquisa e extensão. Do ponto de vista da gestão organizacional, este projeto contribui para a formação dos alunos, pois se trata da constituição de uma nova organização social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada pelo grupo, periodicamente, em conjunto com os organizadores da UNIÃO FALCIFORME, avaliando a efetividades das ações desenvolvidas.

### **Atividade - Guia de Sobrevivência / Mostra de Profissões / Semana de Administração / Adm Talk**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2021	15/10/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Daí nasceu a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros. Por outro lado, pela experiência pessoal dos membros do PET, há dificuldade na adaptação inicial à Universidade, pela falta de informações básicas nos primeiros dias. Daí o Guia de Sobrevivência, com uma apresentação do Grupo para os calouros. A Mostra de Profissões é organizada pela PROGRAD/UFES. Este grupo PET participa desta Mostra de duas formas. Os alunos são voluntários para auxiliar a PROGRAD na organização geral e apoia as coordenações dos cursos de Administração, na apresentação aos alunos de ensino médio que visitam a UFES nos dias do evento. A semana de administração é organizada pelo INTERADM. Este grupo PET participa deste e, portanto, da organização deste evento. O ADM Talk é um projeto desenvolvido em parceria com as coordenações dos cursos de Administração da UFES.

### **Objetivos:**

Estimular o ingresso de alunos nos cursos de administração e facilitar a adaptação dos alunos ingressantes nos cursos de administração. Aumentar o conhecimento do Grupo PET entre os alunos destes cursos e aumentar a interação dos alunos dos cursos de Administração da UFES, com profissionais do mercado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Guia de Sobrevivência: Será feita uma discussão entre os bolsistas do PET sobre o que gostariam de ter sabido desde a primeira semana de aula. Serão coletadas também impressões de colegas dos alunos do PET. A partir desse material será montada uma apresentação, com recursos visuais (Powerpoint). Será marcada uma apresentação aos calouros, na primeira semana de aulas na sala do PET, na qual serão divulgados tanto a apresentação, quanto o Grupo PET da Administração. A apresentação será posteriormente disponibilizada na página do Grupo ([www.petadm.ufes.br](http://www.petadm.ufes.br)) e no Instagram, para facilitar a consulta e melhorar a divulgação. Mostra de profissões: Serão feitas reuniões para organização da apresentação dos cursos de administração aos participantes desta Mostra. Todos os alunos do PET irão trabalhar, como apresentadores, nos dias do evento. Nesta mostra realizamos uma dinâmica, pelos alunos do PET, e a apresentação do curso a partir desta. Os professores do Departamento de Administração são convidados, pelo PET, para participar desta Mostra, de forma que possam contribuir com explicações a respeito de conhecimentos específicos em suas áreas. Vale ressaltar que a mostra só será realizada se houver a possibilidade de volta para as atividades presenciais. Semana de Administração: como este PET é um dos componentes da comissão que organiza este evento, o método de trabalho desta comissão é definido naquela comissão. ADM Talk: ciclo de palestras e debates promovidos pelo InterAdm, no qual o PET tem uma representante. O formato das atividades Guia de Sobrevivência, Semana de Administração e ADM Talk, dependerão das condições de retorno ao presencial, devido à pandemia de Covid19.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Aumentar o interesse dos alunos do ensino médio, pelos cursos de Administração da UFES. Melhorar o entendimento, por parte dos calouros, sobre o funcionamento do departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma. Além disso com estas atividades espera-se aumentar a visibilidade do grupo PET e apresentar a contribuição do mesmo com a Universidade e com a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita, principalmente, por meio das redes sociais do grupo (comentários e curtidas

nas postagens com a apresentação do Guia de Sobrevivência). Outra medida será a participação de calouros no processo seletivo do PET, na comparação com processos seletivos de anos anteriores. Quanto a Mostra de profissões, avaliaremos por meio de feedbacks dos petianos que participaram, e pelo nível de visitas dos alunos do ensino médio ao nosso stand. A semana de Administração e o Adm Talk serão avaliados por meio de feedbacks dos alunos que participam dos eventos e pelos membros das outras equipes de organização.

## Atividade - Curso de Planilha Eletrônica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/03/2021	30/09/2021

### Descrição/Justificativa:

O mercado de trabalho para profissionais da área de administração está cada vez mais competitivo, exigindo dos formandos competências vistas como básicas para a empregabilidade e crescimento profissional. A planilha eletrônica é uma das ferramentas mais utilizadas atualmente seja por meio de relatórios e análises ou até programas completos que podem ser desenvolvidos dentro de uma planilha. A graduação de administração não possui disciplinas que colaborem para o desenvolvimento de competências técnicas, por exemplo, planilha avançada. Faz-se necessário, agregar ao curso conteúdos que preparem os estudantes de administração para o mercado de trabalho.

### Objetivos:

Dar uma formação mais completa que torne o estudante um profissional mais competitivo e qualificado.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2021 pretende-se abrir a oferta de vagas para os alunos da graduação em administração. As aulas serão ministradas por um(a) petiano(a) qualificado(a) para esta função, pelo tutor deste grupo ou por um professor convidado. Caso não haja possibilidade do retorno presencial, o curso será realizado todo online, usando a plataforma AVA e o google meet. Caso haja retorno ao presencial, todo o curso irá acontecer em laboratório de informática sendo disponibilizado o material didático online. O curso não terá mais que 10 horas de duração e o número de vagas dependerá da disponibilidade do laboratório de informática e do nível de maturidade do instrutor. Para instrutor experiente turmas com até 15-20 pessoas. Para instrutor inexperiente turmas com até 10-15 pessoas.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os cursos ofertados contribuam para uma melhor formação acadêmica aos alunos de administração e futuramente, oportunidade para a comunidade local se qualificar, e que estes se diferenciem no mercado de trabalho e nos processos seletivos, utilizando o aprendizado como oportunidade de crescimento profissional. Espera-se também que todos tenham bom desempenho na realização do curso, adquirindo conhecimento e aplicando na vida acadêmica e profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade didática, como também os resultados obtidos por aqueles que participaram do curso.

## Atividade - Avaliação de Desempenho

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	20/04/2021	15/12/2021

### Descrição/Justificativa:

O grupo PET identificou a necessidade de avaliar os petianos internamente a fim de analisar o desempenho de cada um e como o grupo pode melhorar como um todo. Para suprir essa carência é feita a Avaliação de Desempenho do PET Conexões Administração.

### Objetivos:

Avaliar o desempenho de cada petiano no PET, incluindo o cumprimento do regimento, frequência nas reuniões e nos eventos e o desempenho nos projetos realizados.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Avaliação de Desempenho ocorrerá, no mínimo, duas vezes no ano, uma no final do 1º semestre e a outra no final do 2º semestre. Para a avaliação será feito um questionário com os quesitos a serem avaliados. O resultado será apresentado na reunião do PET e discutido com o grupo. Cumprindo a filosofia do Programa de Educação Tutorial a avaliação é totalmente horizontal.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um diálogo entre os membros do grupo com a finalidade de melhorar o desempenho dos petianos, a partir dos critérios utilizados na avaliação.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo PET irá dar feedbacks por meio de uma roda de conversa no próprio grupo.

## Atividade - Eventos integradores dos grupos PET no âmbito da UFES (Inter PET/ PET itinerante/ Sudeste PET / ENAPET/ Mobiliza PET)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/02/2021	10/12/2021

### Descrição/Justificativa:

Todos os anos acontecem atividades que visam integrar os 13 grupos PET da UFES. Tais atividades são: Dia PET; InterPET; PET Itinerante, MobilizaPET. Além destes existem eventos externos como o SUDESTEPET e o ENAPET.

### Objetivos:

Inter PET: melhorar a organização das atividades realizadas em conjunto pelos grupos da UFES e favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. Dia PET: discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (em todos os níveis: local, regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos. PET Itinerante: debate sobre a formação crítica, cidadã e sociopolítica do/a petiano/a.-SudestePET:evento organizado pelos PETs em nível regional com a finalidade de discutir os problemas e encaminhamentos e promover a discussão dos trabalhos desenvolvidos e apresentados pelos(as) petianos(as). - ENAPET: reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial em nível nacional. Mobiliza PET: participação nesta mobilização, juntamente com outros Programas de Educação Tutorial (PET) do Brasil, onde

são debatidas e apresentadas importantes reivindicações para a permanência e funcionamento dos GRUPOS PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

InterPET: formação de um grupo composto por 2 representantes de cada PET da UFES, que se reúne quinzenalmente no espaço físico de um dos grupos (com rodízio). Dia PET: é um evento normalmente com duração de 2 dias, realizado no começo do ano, antes do início das aulas, sendo organizado por comissão designada pelo InterPET. PET Itinerante: reunião periódica de todos os membros de algum grupo PET da UFES; - SudestePET: evento regional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento. - ENAPET: evento nacional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento. Mobiliza PET: participação nas reuniões no nível local e nacional, por meio dos nossos representantes. No ano de 2021 o formato dos encontros, se online ou presencial, dependerá das condições devido à pandemia do COVID19.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o fortalecimento dos grupos PET contribuam para o processo de formação dos discentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após cada evento a participação do PET/ADM será discutida pelo grupo, identificando os aprendizados e as melhorias a serem realizadas. Esta avaliação é importante para que o grupo possa, coletivamente, desenvolver suas habilidades e competências em debates e organização de eventos. No caso do InterPET, os petianos que participam discutem com os outros petianos as ações e propostas lá discutidas.

## **Atividade - Comunicação com os não Petianos e Depoimento de Egressas e Egressos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
85	01/02/2021	20/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Na avaliação feita pelo nosso PET percebe-se a necessidade de melhoria da comunicação com os alunos não petianos dos cursos de administração, além da divulgação para a comunidade. Visando melhorar a comunicação com não petianos, vamos realizar uma atividade com depoimento dos egressos visando dar mais visibilidades à importância da participação no PET para a formação acadêmica, profissional e cidadã das/os discentes.

#### **Objetivos:**

Melhorar o processo de comunicação com os alunos dos cursos de administração e com a comunidade externa.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada por uma comissão permanente de comunicação dentro do PET. Atualmente esta comunicação é feita principalmente por meio da manutenção do site do PET ADM e das publicações no instagram. Quando houver a volta das atividades presenciais serão estruturados os murais do PET ADM nos edifícios onde a maioria das disciplinas dos cursos de administração são ofertadas. O pet tem um cavalete para apresentação dos banners produzidos para os eventos que os alunos do PET participam. Assim, os banners não colocados nos corredores dos edifícios de salas de

aula do CCJE.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria da divulgação das ações do PET ADM. Melhoria da interação do PET ADM com a comunidade em geral. Maior interesse dos alunos do curso de Administração pelas atividades realizadas pelo PET ADM.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão avaliados a qualidade dos conteúdos divulgados no mural, no Instagram e no sítio do PET ADM. Uma das maiores dificuldades desta atividade é a atualização dos conteúdos. Assim, um indicador fundamental é a periodicidade de atualização dos mecanismos de comunicação. Outro indicador utilizado são os comentários feitos, pelas pessoas que participam do processo seletivo, no momento da entrevista, pois indicam quais foram os canais que utilizaram para obter informações sobre o nosso PET.

## **Atividade - Petiando o Vest**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/05/2021	30/09/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET identificou um distanciamento entre a Universidade Federal e os alunos de pré-vestibulares sociais. Para suprir essa carência, foi elaborado um evento, coordenado exclusivamente pelo PET CONEXÕES ADMINISTRAÇÃO, mas com apoio e participação de toda a comunidade petiana local.

### **Objetivos:**

Contribuir para o ingresso desses alunos na graduação e proporcionar um melhor conhecimento sobre determinadas carreiras, especialmente aquelas que possuem cursos de graduação ligados ao PET UFES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento estará na sua sexta edição (em 2020 não foi possível realizá-lo) e será realizado na Universidade caso haja possibilidade de acesso presencial ou online caso não haja, para que os alunos conheçam e tenham mais familiaridade com esse espaço que poderá lhes pertencer futuramente. Também será ofertado ajuda aos pré-vestibulares, a fim de organizarem Aulões que servirão para fixar as matérias que serão abordadas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para os Cursos de Graduação da UFES, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se um aumento de candidatos ingressantes na universidade. Como consequência, espera-se um aprimoramento do senso crítico e elevação da autoestima desses alunos dos pré-vestibulares sociais, que por várias vezes acabam vivendo à margem da sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão aplicados questionários aos participantes do evento e posteriormente será feita uma análise

das respostas para identificar o nível de satisfação com todo o evento. Além disso, os grupos PET local irão dar feedbacks por meio de uma roda de conversa em formato presencial ou online, dependendo das condições.

## **Atividade - Apoio Associação de Catadores/Coleta Seletiva na UFES/Parceria com Pet Engenharia Mecânica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/06/2021	15/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende também da capacidade de processamento dos resíduos das associações, uma vez que esta capacidade limita o potencial de reciclagem. Nesta atividade é feito o apoio técnico às associações de catadores. Historicamente o PET tem apoiado às associações de Vitória-ES. Entretanto estas associações já estão em operação há bastante tempo. Desta forma, o apoio está sendo redirecionado para apoiar uma nova associação Vitória (RECICLA CAPIXABA) e uma associação do município de Viana (ASCAMAVI). Neste ultimo caso o PET conta com o apoio o Ministério Público Estadual (MPE). Em 2021 iremos dar continuidade a uma parceria com o PET Engenharia Mecânica com o objetivo de desenvolver projetos de equipamentos para atender às demandas destas Associações. Como complemento o PET apoia a UFES na iniciativa para implantar coleta seletiva. Considerando a importância do quantitativo de material gerado pela UFES e pelo seu potencial de ser um modelo de coleta seletiva para os municípios, contribuimos para que a UFES formalizasse um convênio com a Associação RECICLA CAPIXABA de forma que o material descartado pela UFES seja coletado por esta Associação.

### **Objetivos:**

Avaliar as principais causas das restrições ao aumento da produtividade dos associados, com objetivo de reduzir ou eliminar essas restrições, aumentando assim a produtividade e por consequência, a renda dos associados, seja pela melhoria dos processos de produção ou pela instalação de novos equipamentos no processo produtivo. Em parceria com o PET Engenharia Mecânica/UFES desenvolver equipamentos para aprimorar o processo produtivo das associações. A coleta seletiva tem duas (vertentes) distintas e complementares. A primeira está mais voltada para a extensão e a segunda segundo refere-se à pesquisa sobre o comportamento do consumidor (comunidade acadêmica em geral), no que se refere à sua participação como gerador dos resíduos que serão coletados. O desenvolvimento da coleta seletiva depende do apoio da UFES e do retorno às atividades presenciais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O contato com as associações é permanente e frequente. Assim, por demanda das associações ou por iniciativa do PET/ADM são coletados dados (nas próprias associações) referentes ao processo produtivo e à qualidade dos materiais a serem reciclados. Todas as atividades visam contribuir para a melhoria da produtividade operacional, utilizando os conceitos estudados no curso de administração. Em parceria com o PET Engenharia Mecânica/UFES serão feitas visitas técnicas para analisar e desenvolver possíveis melhorias e mudanças nos equipamentos utilizados no processo produtivo. A atividade Coleta seletiva é realizada com a coleta de informações sobre o comportamento dos consumidores na separação dos materiais para reciclagem bem como da investigação a respeito de quais métodos e estratégias podem ser mais adequados, eficientes e eficazes para a implantação da coleta seletiva na UFES. A extensão, por sua vez, diz respeito às atividades práticas de implantação da coleta seletiva na UFES.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado desta atividade tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da PMV na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção. Além do impacto no rendimento financeiro e social dos catadores. Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos (especialmente casos de ensino) para publicação em eventos da área de administração. Espera-se também, ao longo do ano dar andamento ao desenvolvimento de equipamentos e implantação de melhorias no processo produtivo das associações. No projeto de extensão, vinculado ao Coleta, serão produzidos relatórios técnicos. Uma consequência esperada é a formação de uma consciência ecológica nos alunos, servidores e funcionários terceirizados da universidade e que os mesmos possam levar o hábito para outros lugares que frequentam, ajudando na conscientização de outras pessoas. Para as associações, é esperado que o material coletado na UFES possua menos rejeito, mais qualidade, com mais alumínio, por exemplo, aumentando a produtividade dos associados, com consequente aumento nos seus ganhos financeiros.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O produto final desta atividade são relatórios técnicos apresentados pelos alunos que desenvolvem os projetos. Este tipo de atividade tem o potencial para o desenvolvimento de caso de ensino. Será avaliado pelo tutor e pelo os componentes do grupo o cumprimento dos prazos e a qualidade dos relatórios. Será avaliada também a acolhida do projeto por gestores da UFES que teriam papel-chave na implementação e os reflexos, para a Associação de Catadores, da parceria com a UFES.

## Atividade - Estudos sobre Carreira na Perspectiva Individual

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2021	15/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O Programa de Educação Tutorial em suas características indica que deve desenvolver ações coletivas que: 1-dêem prioridade à formação acadêmica ampla, envolvendo conteúdo programático que evite uma especialização precoce; 2- tenha interação contínua entre os bolsistas e os corpos discentes e docente do curso de graduação e de programas de pós-graduação. Assim, o PET Conexões Administração formalizou uma parceria com o Programa de Pós-Graduação em Administração da UFES-PPGADM, para que docentes vinculados ao PPGADM ou alunos do curso de Doutorado em Administração do PPGADM possam orientar projetos de pesquisa/grupos de estudos com os discentes deste grupo PETevitando assim, a especialização precoce dos(as) discentes(as) uma vez que não ficarão condicionados aos interesse de pesquisa do(a) tutor(a), seja o atual ou qualquer outro. Desta forma, o primeiro projeto será desenvolvido em 2021 com a participação da aluna de doutorado do PPGADM, Mariana Ramos de Melo, aqui denominada orientadora conceitual.

### **Objetivos:**

Este objetivo será apresentado como dois estudos. O objetivo do Estudo 1 é compreender como percepções de apoios sociais direcionam o autogerenciamento de carreira de profissionais da área de Negócios e Administração. O objetivo do Estudo 2 é verificar o efeito das percepções de barreiras contextuais de carreira (BC) sobre as estratégias funcionais de coping (EFCop), por meio das variáveis apoio social emocional (APSE), expectativas de autoeficácia (AE) e satisfação com a carreira (SC), entre estudantes universitários e profissionais da área de Negócios e Administração.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo estudos será constituído por no mínimo 3 discentes deste grupo PET. Caso seja necessária coleta de dados em campo, todos os 12 discentes poderão participar, desde que esta participação seja aprovada pelo grupo PET, caso a demanda seja apresentada pelos componentes deste grupo de estudos. O tutor não participará como orientador conceitual do grupo de estudos, mas será responsável pelo suporte operacional que a orientadora do grupo necessite, como: reserva de salas ou auditórios, impressão de material, dentre outras demandas. Além do tutor, a orientadora conceitual terá o suporte de sua Orientadora de Doutorado. Para o desenvolvimento dos estudos, serão realizadas reuniões semanais com a orientadora conceitual. Nestes encontros questões conceituais e operacionais serão discutidas

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Considerando que esta atividade está mais voltada para o desenvolvimento de estudos e pesquisas acadêmicas, espera-se como resultado a melhor formação dos discentes deste PET no que diz respeito ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas. Vale ressaltar que também haverá a contribuição deste PET para a formação da Doutoranda, uma vez que será uma experiência nova para ela orientar um grupo de estudos. Como resultado das pesquisas realizadas espera-se que consigamos produzir textos que serão submetidos aos eventos do PET (local, regional e nacional) e, se possível, também submeter aos eventos científicos e às revistas da área de Administração.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O principal instrumento de avaliação será o cumprimento do cronograma das atividades definidas pela orientadora conceitual e pelo tutor. A avaliação será semanal e irá ocorrer durante a discussão do andamento desta atividade. No médio e longo prazo, a avaliação será feita a partir da publicação dos resultados das pesquisas realizadas.